

mocks.ie

Revision Notes for Leaving Cert 2011

mocks

.ie

**French**  
**Oral Pieces**  
By mocks.ie

## Contents

1.0 Introduction .....	3
1.1 Overview .....	3
1.2 Structure: .....	3
1.3 L'examen oral : entretien n°1 .....	4
1.4 L'examen oral : entretien n°2 .....	7
1.5 Entretien n° 3 .....	12
1.6 Entretien n°4 .....	15
1.7 Entretien n°5 .....	18

## **1.0 Introduction**

### **1.1 Overview**

**We at mocks.ie are bringing you these oral pieces which have been put together by one of Irelands leading French teachers and have been proven to get students excellent results in their Oral examination.**

### **1.2 Structure:**

**Leaving Certificate French Oral Exam:**

**Do you know that oral and aural accounts for 45% of the final examination result?**

**The French oral takes the structure of an informal conversation and will last between 12-15 minutes.**

**The oral exam is marked out of 100, amounting to 25% of the total marks for Higher level, and 20% for Ordinary level.**

**There is no set pattern to the questions that are asked, so students can once again, lead the conversation to an area that they are knowledgeable in. The first few questions will be relatively simple and basic so as to put the student at ease.**

**Students are guaranteed to be asked questions using past, present and future tenses.**


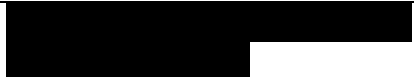

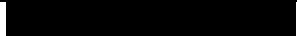
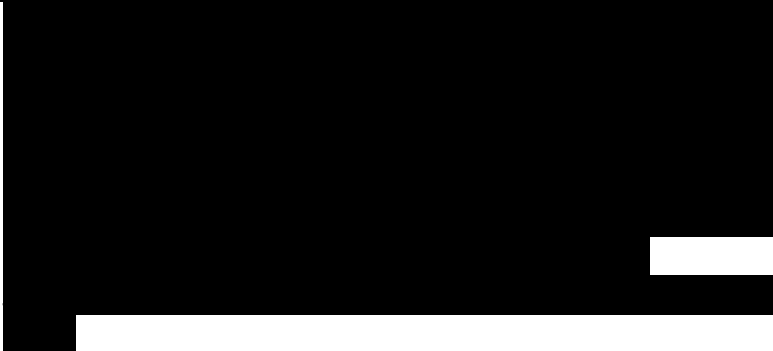

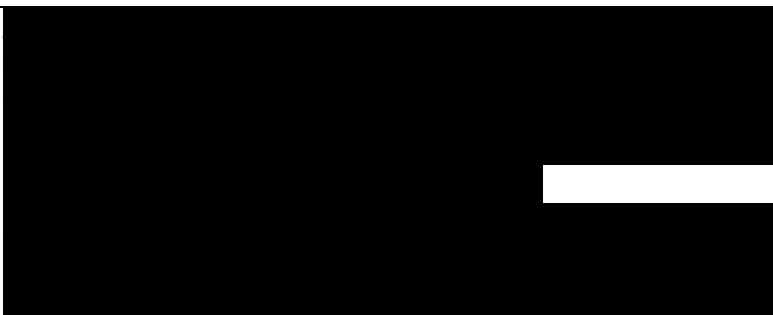
**Students have the option of choosing to bring a document (in French), a photograph or project with them, from which the examiner will ask them questions.**










**Students' performance is assessed as follows;**

- Performance: 20%**
- Vocabulary: 20%**
- Structure: 30%**
- Communication: 30%**

### 1.3 L'examen oral : entretien n°1









Examineur :	Candidat :
Bonjour. Asseyez-vous. Alors, avant de commencer, j'ai quelques questions à vous poser.	Oui, bien sûr.
Comment vous appelez-vous ?	Je m'appelle John Murphy.
Vous pouvez l'épeler s'il vous plaît.	Ça s'épelle J, O, H, N, M, U, R, P, H, Y.
Quel est votre numéro de candidat pour l'examen.	Mon numéro pour l'examen est le 34672
Dites-moi, est-ce que vous avez apporté un document ?	Non, je n'ai pas apporté de document. Je n'ai pas réussi à trouver de document qui me plaisait. En plus, je préfère qu'on me pose des questions à la place. Je trouve ça un peu plus spontané et ça me convient mieux.
Très bien, merci. Alors, nous allons maintenant pouvoir commencer l'entretien. D'abord, pouvez-vous me parler un peu de votre personnalité ?	Si vous devais me décrire, je dirais que suis plutôt ouvert et enthousiaste. Je suis curieux de tout et j'aime bien faire de nouvelles rencontres. Je suis sociable et j'adore passer mon temps avec mes amis. Je suis aussi un peu bavard. D'ailleurs, ça peut parfois être un problème, en classe par exemple, je ne peux pas m'empêcher de parler avec mes voisins en classe, ce qui a tendance à agacer les profs !
Vous avez des défauts ?	Oui, bien sûr, j'ai quelques défauts, comme tout le monde. On me reproche parfois d'être un peu moqueur. J'aime bien rigoler avec mes copains mais il m'arrive parfois d'aller un peu trop loin. Mes profs me trouvent aussi un peu paresseux. C'est vrai, je dois l'avouer, je ne suis pas toujours très bosseur en classe. Le travail, ce n'est pas mon point fort ! J'ai du mal à me concentrer en classe et je suis un peu rêveur.
Puisque vous venez de parler des profs, dites-moi, comment vous trouvez les profs de votre école ?	Ça dépend des profs, bien sûr ! Comme partout, il y en a des bons et des mauvais. Dans mon école il y a certains profs que je trouve insupportables, soit parce qu'ils expliquent mal, soit parce que leurs cours sont ennuyants. Pour moi, il n'y a rien de

	<p>pire que de passer un cours à regarder ma montre ! Mais dans l'ensemble, je ne peux pas me plaindre. J'ai de bons profs cette année. Ils nous font travailler dur et sont exigeants. Ce qui me convient parfaitement, je dois l'avouer ! Comme je l'ai déjà dit, je ne suis pas d'un naturel bosseur et j'ai besoin qu'on me pousse à travailler, surtout cette année, car il ne faudrait pas que je rate mon Leaving Cert !</p>
	
	
	
	

**1.4 L'examen oral : entretien n°2**

[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]














	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]

	<p>[Redacted]</p>
<p>[Redacted]</p>	<p>[Redacted]</p>
<p>[Redacted]</p>	<p>[Redacted]</p>
<p>[Redacted]</p>	<p>[Redacted]</p>


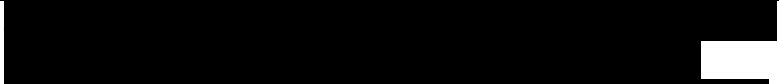


### 1.5 Entretien n° 3

[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]








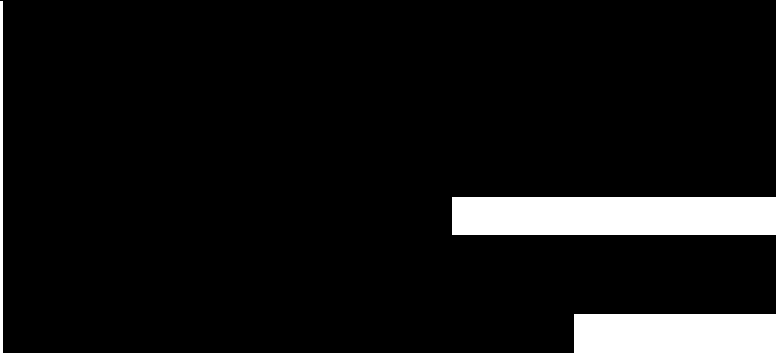
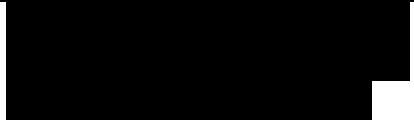
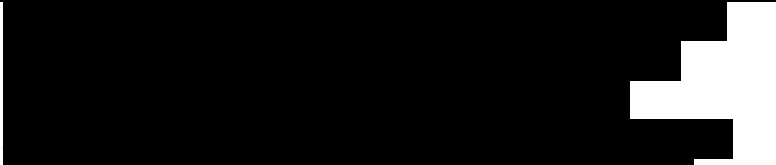
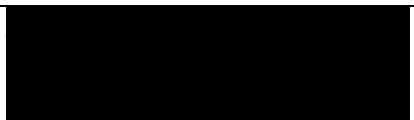


	
	
	
	
	

## 1.6 Entretien n°4

[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]



	
	
	
	
	 <p><u>est une petite, ça m'étonnerait que ça arrive !</u></p>
	

[REDACTED]	
------------	--

**1.7 Entretien n°5**

[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]


[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]