

mocks.ie

Revision Notes for Leaving Cert 2011

mocks

.ie



**Spanish
Leaving Cert
Keynotes**

By Ms Caren Grogan



Contents

Introduction.....	3
Exam Structure:	4
Oral – 15 minutes (100 marks or 25%).....	5
Reading & Writing – 2 hours thirty minutes (220 marks or 55%)	6
Listening – 40 minutes (80 marks or 20%).....	7
ORAL EXAMINATION QUESTIONS	8
WHAT CAN I DO TO REVISE?.....	14
GRAMMAR	14
IMPORTANT GRAMMAR/STRUCTURES TO REMEMBER.....	15
WRITING TASKS EXEMPLAR	18
OPINIÓN marking scheme.....	19
OPINIÓN WRITING TIPS.....	20
Really useful writing tips	21
OPINIÓN TERMINOLOGY	22
WRITTEN WORK CHECK GRID	24
Dichos típicos españoles.....	25
REALLY USEFUL SPANISH WEBSITES	26
TO WORK ON YOUR READING	27

Introduction

These notes have been created by Ms Caren Grogan a fluent speaker and one of Irelands leading Spanish teachers and a teacher of Spanish at St Enda's College, Galway. The notes are very comprehensive and give you the necessary information needed to do well in the Leaving Cert Spanish.

Exam Structure:

Oral - 15 minutes, 100 marks, 25%

Reading & Writing - 2 hours 30 minutes, 220 marks, 55%

Listening - 40 minutes, 80 marks, 20%

Oral - 15 minutes (100 marks or 25%)

- The oral exam usually takes place around Easter time.
- The general conversation happens first and lasts around 10 minutes. It is worth 70% of the oral exam.
- All the topics on the syllabus are covered in the book *El español bien hablado*. There is a summary of these questions below.
- Never give *sí/no* answers and avoid one sentence answers as well. Keep talking; this is your chance to show off what you have learned and all the practice you have put in. At the same time never rote learn chunks of information, it will be very obvious and the examiner will interrupt you immediately.
- Practice is the key for the oral exam. Begin practicing in September; do not leave it to a month or two before the exam, remember you will be extremely busy then with your mock exams.
- Marks are awarded for both understanding and speaking. Remember to include verbs in all your sentences and ensure you are using the correct tense. Listening carefully to the examiner will let you know which tense to use. Use a variety of tenses and structures that you have learned to show how well you can communicate in Spanish.
- The general conversation is followed by the role-play. You will be given one minute to go over one of the five role-plays chosen at random. 30% of the marks are awarded for this section.
- You should be extremely familiar with the role-plays and practice them frequently including the unseen question that is asked at the end. Again there are sample unseen questions below.

Reading & Writing – 2 hours thirty minutes (220 marks or 55%)

- There is a list of useful Spanish websites at the end of this article to help you practice for the reading section, which will also come in useful for the writing section.
- The opinion piece often seems the most challenging but with plenty of practice and revision of key vocabulary and expressions it is a lot less daunting. See notes below.
- A good grasp of basic Spanish grammar, vocabulary and idioms are needed to score top marks in the written section
- You must try to keep to the approximate timings for each section or else you will find that you will run out of time!

Check spellings and remember you are in control – it's your opportunity to shine and show the progress you've made since the Junior Cert – if you know something is incorrect do not use it!

Listening - 40 minutes (80 marks or 20%)

- The exam takes place approximately five minutes after the written exam ends and usually last about forty minutes.
- When you are given the paper read the questions and highlight or underline the key words such as when, where, what etc.
- Times, numbers, days, dates and months are always asked so make sure you listen carefully for these not to mention that you revise them thoroughly.
- There are always seven listening sections where you write your answers in English. The sections include: *un anuncio*, *un diálogo*, *descriptivo*, *el tiempo* and *una noticia*. You will hear each one three times before you hear the next one.
- The only section that comes up every year is the weather forecast, it is always section 6. Revise all weather vocabulary thoroughly and practice past exam papers on this section.
- Look out for Give full details or Give two details. You will lose marks if you do not do so.
- There is a list of useful Spanish websites at the end of this article to help you practice for the listening section.

ORAL EXAMINATION QUESTIONS

1. ¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu apellido?

Me llamo ...

Mi apellido es ...

2. ¿Cuántos años tienes?

Tengo ... años.

3. ¿Cuándo naciste?

Nací el 17 de noviembre de mil novecientos noventa y dos.

4. ¿Cuándo es tu cumpleaños?

Mi cumpleaños es el ... (fecha) de ... (mes)

5. ¿Cuándo cumpliste ... años?

Cumplí ... años hace dos meses, la semana pasada, en enero etc.

6. ¿Cómo lo celebraste?

Lo cèlebre en casa con mis padres y después invité a mis amigos a mi casa para ponernos las botas comiendo y bebiendo

7. ¿Cuándo cumplirás ... años?

Cumpliré ... años en tres meses, el mes que viene, en Julio, etc.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

[Redacted]

28.

[Redacted]

29.

[Redacted]

30.

[Redacted]

31.

[Redacted]

32.

[Redacted]

33.

[Redacted]

34.

[Redacted]

35.

[Redacted]

36.

[Redacted]

37.

[Redacted]

38.

39.

40.

41.

42.

43.

44. ¿Qué vas a hacer este verano?

Este verano, después de los exámenes de Selectividad voy a ir con mis amigos a España. Vamos a ir a Salou. Vamos a pasar una semana allí. Iremos en avión desde Dublín. Nos vamos a quedar en un hotel cerca de la playa. Saldremos de marcha/fiesta. Por el día tomaremos el sol en la playa o por la piscina. También tenemos pensado ir de compras en Barcelona, probar la comida de allí como paella, tortilla y otras tapas. Tengo muchas ganas de ir a España y de pegarme unas buenas vacaciones con los amigos después del estrés de los exámenes.

45. ¿Has estado en el extranjero alguna vez?

Sí, he visitado Estado Unidos, Inglaterra, Francia y España. Estuve en Inglaterra, en Londres el año pasado durante una semana. Visité Disney Land en París hace dos años con el instituto y suelo ir a España de vacaciones casi todos los años con mi familia.

46. ¿Qué hiciste en Navidad?

En Navidad tenía dos semanas de vacaciones. En Noche Buena y el día de

Navidad me quedé en casa cenando con mi familia. Comimos pavo, jamón, verduras y patatas asadas – lo típico de aquí. Abrimos los regalos por la mañana. Me regalaron ropa y un móvil nuevo. En Noche Vieja salí de fiesta con mis amigos. Fuimos a una fiesta en casa de unos de mis amigos y luego a una discoteca. Me lo pasé genial. El resto de las vacaciones lo pasé estudiando para los exámenes.

47. ¿Qué hiciste el día de San Patricio?

Me levanté tarde, desayuné y fui al centro a ver el desfile (parade). Estuvo muy bien, había mucha gente disfrazada (dressed up) y mucha gente tocando música. Después fui a comer a un restaurante con mis amigos. Fue muy divertido.

48. ¿Qué música te gusta?

Me gusta mucha la música pop/rock/hip hop etc.
Mi grupo/cantante favorito. Tengo todos sus cds.

49. ¿Tocas algún instrumento? ¿Cantas?

Sí. Toco y también canto en un coro (choir)/grupo. Me encanta la música.

No. No toco ningún instrumento. Antes tocaba el . . . pero le dejé.

50. ¿Cuál fue el último concierto al que fuiste?

El año pasado fui a un festival de música. Fue lo más(the best), vi a muchos grupos que me gusta y pasé tres días acampanado allí.

51. ¿Te gusta el español? ¿Qué piensas del español?

Sí me gusta el español. Me encanta hablarlo pero me cuesta un poco la gramática, es un poco difícil. Me interesa todo sobre su cultura e ir a vivir allí me atrae mucho.

52. ¿Has estado alguna vez en España?

Sí, fui a Barcelona con mi familia el año pasado. Me gustó muchísimo la ciudad y la playa. También conozco Málaga y Valencia. Los españoles son muy simpáticos y abiertos, pero hablan tan rápido que me cuesta entenderles de todo. (I find it difficult to understand them as they speak so fast)

WHAT CAN I DO TO REVISE?

- Revise key vocabulary from the topics covered throughout the year but it is also a good idea to look over Junior Cert vocabulary too.
- Look through previous Listening, Reading and Writing practice, especially past papers.
- Revise verbs, tenses and grammar points covered

GRAMMAR

- Nouns
- Adjectives
- Comparisons
- Possessives
- Adverbs
- Pronouns
- Prepositions
 - o (personal a, por and para)
- Conjunctions
- Negatives
- Continuous tenses and gerunds
- Subjunctive mood
- 'Ser' and 'Estar'
- 'Por' and 'Para'
- Verbs – regular, irregular, reflexives, radical changing (in all tenses), preterite, perfect, future, conditional, imperfect, pluperfect and future perfect

IMPORTANT GRAMMAR/STRUCTURES TO REMEMBER

1. acabar de (to have just done something)

- I have just written a letter of complaint to the manager

= *Acabo de escribir una carta de queja/ reclamación al jefe / al director/ al gerente*

[REDACTED]

[REDACTED]

2. desde hace

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

3. no sólo....sino (que) también (not only ... but ...)

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

4. Lo + adjective (the...thing)

[REDACTED]

[REDACTED]

- to intend to do something tengo la intención de
- to dream of doing something soñar con
- to refuse to do something negar(se) a
- to carry on doing something seguir + gerund

to do something again
to usually do

volver a
soler

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

6. que or lo que

[Redacted]

[Redacted]

7. cuanto más... más

[Redacted]

[Redacted]

8. al + infinitive

[Redacted]

[Redacted]

9. deber (de)

[Redacted]

[Redacted]

10. por mucho que - no matter how much....

[Redacted]

[Redacted]

11. tanto.....como...

• [Redacted]

12. apenas - hardly

• [Redacted]

13. subjunctive phrases

• [Redacted]

• [Redacted]

• [Redacted]

• [Redacted]

• [Redacted]



WRITING TASKS EXEMPLAR

Las tecnologías de la comunicación

El invento más importante del siglo pasado. (2010)

Lo malo es el uso que hacemos del teléfono móvil. (2003)

La televisión ¿fuerza positiva o negativa en nuestra sociedad?

Muchos dicen que ahora las desventajas del Internet son más grandes que las ventajas.

Debido a la tecnología tenemos mayor consecuencia de temas sociales y crisis de otros países.

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

OPINIÓN marking scheme

- You will have to respond to one question from a choice of two.
- You are advised to spend approximately 35 minutes on this section and you are advised to write **between** 80 and 150 words.
- You will not be penalised for writing more if you are developing your ideas well

CONTENT/COMMUNICATION 25 marks

Top 18-25	<ul style="list-style-type: none">• High level of coherence• Clear argumentation• Communicative intention fulfilled• Little or no irrelevant material
Middle 9-17	<ul style="list-style-type: none">• Reasonable level of coherence• Comprehensible to Spanish speaker• Communicative intention more or less respected• Some irrelevant material
Bottom 0-8	<ul style="list-style-type: none">• Lack of coherence• Spanish speaker would have difficulty understanding• Communicative intention not fulfilled• A lot of irrelevant material

LANGUAGE 25 marks

Top 18-25	<ul style="list-style-type: none">• Idiomatic Spanish• Good level of vocabulary• Few grammatical/spelling mistakes• Correct usage of tenses
Middle 9-17	<ul style="list-style-type: none">• Vocabulary quite good – generally adequate and appropriate• Verbs generally correct• Not too many spelling/grammatical mistakes
Bottom 0-8	<ul style="list-style-type: none">• Problems with vocabulary – limited range of vocabulary• Most verbs incorrect• Many spelling mistakes

Note: Where no marks are awarded for Content no marks will be awarded for Language

OPINIÓN WRITING TIPS

[Redacted]

1. The introduction

[Redacted]

2. The main body of the opinión

[Redacted]

3. The conclusion

[Redacted]

Really useful writing tips

- Do not overuse phrases like *pienso que.../creo que...*. If you want to make clear you are expressing a personal opinion use: ***en mi opinión, desde mi punto de vista*** or ***a mi modo de ver***; or a more sophisticated expression like: ***estimo que...*** or ***considero que...*** or even ***tengo que admitir que...or quisiera añadir que...***

▪ [Redacted text]

▪ [Redacted text]

▪ [Redacted text]

▪ [Redacted text]

▪ [Redacted text]

▪ [Redacted text]

[Redacted text]

▪ [Redacted text]

▪ [Redacted text]

▪ [Redacted text]

▪ [Redacted text]

▪ [Redacted text]

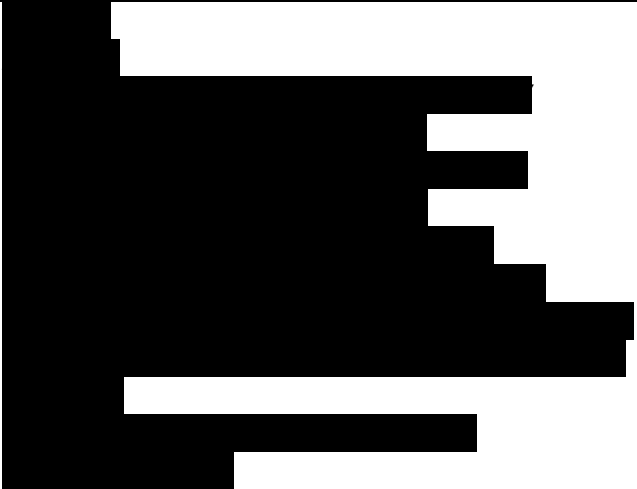
▪ [Redacted text]

▪ [Redacted text]

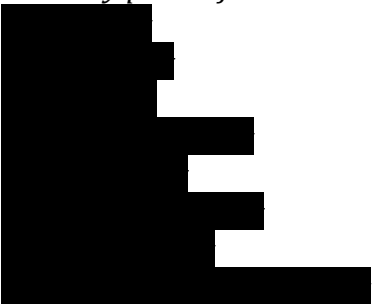


OPINIÓN TERMINOLOGY


★ INTRODUCTORY REMARKS

<p>En primer lugar En segundo lugar Voy a hablar de/Me gustaría hablar /analizar/ Vamos a estudiar... La pregunta que me gustaría abordar es Lo que encuentro más interesante es.... Me gustaría examinar el tema de... Es necesario que nos preguntemos.... Vamos a considerar dos aspectos del problema.... Para clarificar el problema vamos a observar.... Debemos considerar las ventajas y desventajas.... Es sabido....</p>	
---	--

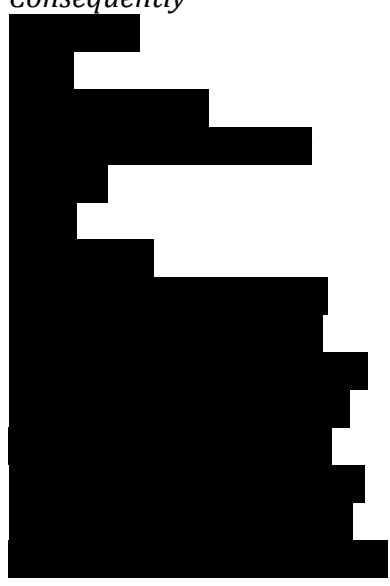
★ PERSONAL COMMENTS

<p>En mi opinión En lo que a mí me concierne Por mi parte En mi caso Desde mi punto de vista Pienso que Creo que Encuentro que Me parece que Estoy segura que Estoy convencido/a que Yo diría que Me inclino a creer que</p>	<p><i>In my opinion</i> <i>As far as I am concerned</i> <i>For my part</i> <i>As for me</i> <i>From my point of view</i></p> 
--	---

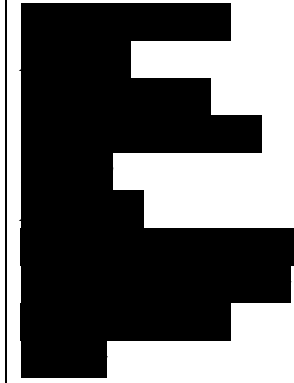
★ IMPERSONAL EXPRESSIONS

<p>Es necesario precisar que Es importante tener en cuenta que Es evidente que Es incuestionable que Es posible distinguir Se debe resaltar que Sería más correcto decir que Nos hace pensar que Parece claro/evidente que Basta decir que Hoy en día hay una tendencia a decir que</p>	<p><i>It is necessary to specify that...</i> <i>It is important to take into account</i></p> 
---	---


★ CAUSE AND EFFECT RELATIONSHIPS

<p>Por consiguiente Así que Por lo tanto Por esta razón Es decir Además Entonces Esta es la razón por la que Se deduce que Se piensa que Se puede entender que Podemos interpretar que Este estudio revela que Este ejemplo prueba que Este párrafo nos muestra que No hace falta decir que</p>	<p><i>Consequently</i></p> 
--	---

★ CONTRADICTING

<p>Pero Sin embargo Por el contrario En realidad Por un lado / por una parte Por otro lado / por otra parte Más que Aunque Incluso si A pesar del hecho de que / a pesar de En realidad De hecho</p>	<p><i>But</i> <i>However</i></p> 
--	---

★ CONCLUSION

<p>En conclusión Para resumir / para concluir Finalmente / para terminar / En pocas palabras / en una palabra Brevemente Habiendo considerado todos los aspectos En conjunto Como he explicado /dicho Como he resaltado / subrayado antes Esto muestra /demuestra que Puedo concluir que He llegado a la conclusión de que</p>	<p><i>In conclusion</i> <i>To sum up</i> <i>Finally</i> <i>In a few words / In a word</i> <i>In short</i> <i>All things considered</i> <i>All in all</i> <i>As was explained /stated</i> <i>As was pointed out earlier</i> <i>This shows /demonstrates that</i> <i>I can conclude that</i> <i>I have reached the following conclusion that</i></p> 
---	---

WRITTEN WORK CHECK GRID

TYPICAL SPANISH IDIOMS

Fecha:						
1. Planned an outline (essays: intro, main body of 2-4 points, conclusions and/or solutions)						
2. Tenses (pret/ imp/ plup/ perf/ past cont/ pres cont/ pres/ fut perf/ cond perf/ fut/ fut cont/ cond..)						
3. Person of verb (yo/ tú..)						
4. la mayoría/ la gente/ la ciudad= singular						
5. Personal A (But not when it is doing action: el hombre hacía... Vi al hombre)						
6. Prepositions after verbs (a/ con/ de/ sobre...)						
7. Adjectival agreements (la <u>chica</u> guapa)						
8. Correct gender for nouns (<u>e</u> l hombre/ <u>l</u> a participación/ <u>e</u> l problema/ <u>e</u> l sistema)						
9. Por/ para (para + inf, por + time..)						
10. Passive (ser + past participle agreeing: fue matado por...- he was killed by...)						
11. Accents (la declaración/ las declaraciones)						
12. Spellings (use dictionary for homework and study)						
13. Appropriate register of language used (more formal for opinions)						
14. Opini3n expressions (se debe mencionar que/ es imprescindible que se mencione...)						
15. Subjunctives (checked endings: regular/ irregular)						
16. Subjunctives (used correctly with phrase in correct tense)						
17. Checked work thoroughly before handing in?						
18. How long did I take to do it?						

Dichos típicos españoles

Al hierro caliente batir de repente *Strike while the iron is hot*

Del dicho al hecho, hay mucho trecho *It's one thing to say something will be done and it's another to actually get it done.*





REALLY USEFUL SPANISH WEBSITES and how to use them best!



TO WORK ON YOUR LISTENING



You should select a short audio or video clip from the Internet. Play the clip at least three times and write a brief summary in Spanish (it needn't be any longer than 50 words) with a vocabulary list of at least 10 words. These could be key words or they could be words that are new to you and had to be looked up.

It is easier to start with short news bulletins. Video clips are ideal as they are easier to understand. Start with shorter clips and then when you feel ready, you could choose a radio programme from the Radio station websites listed below.

Spanish News

www.mocks.ie/aurals listen to past aural exams and answer the questions as you listen .

www.euronews.net

Select language 'español' and then choose from a wide variety of News videos.

On Sky you can change the Euronews channel from English to Spanish

www.20minutos.es/

Follow the link to **Video Noticias** for three-minute news clips.

es.noticias.yahoo.com/

Spanish radio station websites:

www.rtve.es/radio

Here you can listen to live radio or search the site for podcasts that interest you.

www.listenlive.eu/spain.html

This site has links to all Spanish radio stations with live streaming on the internet.

Spanish TV channel websites:

www.antena3tv.com

Choose from the menu for the topic area you are interested in and then browse for video clips:

www.antena3videos.com/

www.rtve.es



www.canalsur.es

www.informativos.telecinco.es/



www.informativos.telecinco.es/reproductor_video.htm

For celebrity gossip....

es.celebrities.yahoo.com/

TO WORK ON YOUR READING



Select an article which interests you; read it carefully and select at least 10 new pieces of vocabulary to look up. The choice of topic area is limitless. The temptation may be to pick an article on fashion, but you should avoid doing this every week as they are not so easy to understand. It is a good idea to vary the topic area and to choose articles related to the syllabus topics so that you encounter a variety of vocabulary.

www.bbc.co.uk/languages/spanish/news

www.elmundo.es

www.elpais.es

es.news.yahoo.com/

www.abc.es/

www.terra.es

www.donbalon.es/front/

www.hola.com

www.terra.es

www.marca.es

www.estrelladigital.es